

**CÂMARA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE
ESCOLA DO LEGISLATIVO JULIETA BATTISTIOLI
DIRETORIA PEDAGÓGICA**

**PROJETO DE CRIAÇÃO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO
ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* em
*PODER LEGISLATIVO E POLÍTICAS PÚBLICAS***

Porto Alegre (RS), 4 de fevereiro de 2018.

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL.....	
2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO.....	
3. APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	
4. INDICADORES DE DEMANDA PELO CURSO	
5. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA SOCIAL DO CURSO.....	
6. OBJETIVOS DO CURSO.....	
6.1. Gerais.....	
6.2. Específicos.....	
7. PUBLICO ALVO.....	
8. DESENVOLVIMENTO.....	
8.1. Metodologia.....	
8.2. Estrutura curricular.....	
8.3. Disciplinas.....	
8.4. Equipe.....	
8.5. Avaliação.....	
8.6. Produção de material didático.....	
9. CRONOGRAMA.....	
10. VINCULAÇÃO DO CURSO COM A ESCOLA E COM A CAMARA MUNICIPAL	
11. ORGANIZAÇÃO E NORMAS DE FUNCIONAMENTO	
12. ESTRUTURA FÍSICA, MATERIAIS E DEMONSTRAÇÃO DAS CONDIÇÕES LABORATORIAIS E DE BIBLIOTECA RELATIVOS AO CURSO	
13. PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO.....	
14. CRONOGRAMA DAS DISCIPLINAS/CORPO DOCENTE.....	
15. EMENTÁRIOS DAS DISCIPLINAS.....	
16. LINHAS DE PESQUISA.....	
17. ATIVIDADES VINCULADAS.....	

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Escola do Legislativo Julieta Battistioli

Criada pela Resolução nº

Providenciar credenciamento junto ao Conselho Estadual de Educação

Endereço:

Avenida Loureiro da Silva, 255 Bairro Centro Histórico, Porto Alegre RS

CEP 90010-913

Mantenedora:

Câmara Municipal de Porto Alegre

Curso de Pós-Graduação Especialização *lato sensu* em Poder Legislativo e Políticas Públicas

Dirigentes:

Presidente da Câmara Municipal: Vereador Valter Nagelstein

Presidente da Escola do Legislativo: Vereador Marcio Bins Ely

Vice-Presidente da Escola do Legislativo: Vereador Professor Wambert

Diretor da Escola: Lucio Almeida

Responsável: Jorge Barcellos

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1. Área de conhecimento: Política

2.2. IE Promotora: Escola do Legislativo Julieta Battistioli

2.3. Local de realização: Sala da Escola Julieta Battistioli na Câmara Municipal de Porto Alegre

2.4. Conveniado ou próprio: Conveniado

2.5. Coordenador do curso: Lucio Almeida

3. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de Especialização *Poder Legislativo e Políticas Públicas* tem como objetivo formar profissionais qualificados para a atuação ou interação com o Poder Legislativo, auxiliando no processo de formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas. Destinados a assessores políticos, servidores públicos e graduados em ciências humanas, o curso visa formação para assessoramento técnico a políticos, elaboração de estudos institucionais sobre poder legislativo e a análise de legislação e aprimoramento do sistema de trabalho no parlamento.

4. INDICADORES DE DEMANDA PELO CURSO (se houver pesquisa de demanda ou procura de discentes)

(Fazer pesquisa com servidores da câmara junto ao RH ou por outro recurso para obter indicadores da qualificação: o número de servidores com nível fundamental, médio e superior, bem como os com pós-graduação. Após, fazer pesquisa entre os graduados, sobre interesses de aprofundar conhecimentos sobre o poder legislativo e suas sugestões)

5. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA SOCIAL DO CURSO

A crescente importância alcançada pelos parlamentos municipais no Brasil nas últimas décadas é um resultado combinado de múltiplas iniciativas e lutas em vários níveis da sociedade brasileira. Partidos, ONGs, sociedade civil organizada, movimentos em defesa dos direitos humanos e núcleos de estudos e pesquisa universitária dedicadas à política fazem com que o parlamento centralize a atuação de agentes políticos e instituições sociais. Persistem, no entanto, não apenas problemas na agenda legislativa local, como também na iniciativa de vereadores, cujos projetos muitas vezes não se coadunam com a realidade local, sem referência ao estado da arte do problema que procuram resolver e nem estabelecem relações de base com a comunidade que visam beneficiar.

Ainda que possam ser apontados os primeiros estudos sobre o processo legislativo municipal em Porto Alegre, há desafios referentes não apenas ao processo legislativo, como também as esferas de organização administrativa e financeira das câmaras municipais. Estudos e pesquisas são necessárias, mas para isso, é preciso formar profissionais capazes de conhecer a realidade local e as possibilidades de legislação municipal para a formação de políticas públicas do poder legislativo.

O curso de Especialização em Poder Legislativo e Políticas Públicas visa formar

profissionais aptos a enfrentar os desafios da criação de políticas públicas pelo poder legislativo. Formando profissionais com uma visão geral do conhecimento histórico, sociológico, antropológico e jurídico-político sobre as políticas públicas e o poder legislativo, bem com o papel dos movimentos sociais e o contexto político local, estadual e nacional, oferece aos profissionais, de forma interdisciplinar, subsídios e habilidades para a produção de políticas, materiais de suporte de análise da realidade local.

Os desafios dizem respeito, ainda, a como promover espaços de vivência de relações dos cidadãos no poder legislativo, o que envolve não apenas os conteúdos relativos a organização do parlamento, mas também o seu acesso, sem falar de órgãos específicos do legislativo e suas relações com a comunidade, como o sistema de comissões permanentes, ouvidoria, procuradoria da mulher, entre outros.

O curso de Especialização em Poder Legislativo e Políticas Públicas inscreve-se numa longa trajetória de ensino da Escola do Legislativo Julieta Battistioli, enquanto instituição de ensino voltada a qualificação interna e externa. Com experiência na formação de recursos humanos em cursos de curta duração, o curso é a etapa necessária para o órgão conquistar um novo patamar de qualificação de servidores. Ao longo desse período a Escola do Legislativo estabeleceu relações com universidades e centros de pesquisa, acumulou um importante e expressiva experiência de ensino, e, por ser uma instituição legislativa, dispõe de acesso direto ao acervo de documentos nos arquivos do legislativo ainda pouco explorado, que pode proporcionar uma rica experiência de trabalho com fontes documentais de diversas naturezas bibliográficas, legal, iconográficas, fotográficas e videográficas.

Os trabalhos de conclusão do curso visam aprofundar a experiência de elaboração de políticas públicas de nível municipal e o curso contará com um corpo docente de doutores e mestres em contato permanente com a produção de pesquisas sobre Câmaras Municipais, políticas públicas e outros temas relacionados. Além disso, a criação do Núcleo de Estudos e Pesquisas, como órgão auxiliar da Escola do Legislativo Julieta Battistioli, visa promover a pesquisa e publicação de estudos dos alunos ao longo do curso sobre matéria de interesse do poder legislativo municipal, através da Revista Câmara Municipal e a Sociedade, também em fase de criação.

O Núcleo de Estudos e Pesquisas ainda visa reunir pesquisadores da Câmara Municipal e professores de diferentes instituições universitárias e de seus cursos de humanidades, em como de outros órgãos e instituições de mesmo interesse, para o desenvolvimento de atividades de pesquisa. O Núcleo, dentro de suas linhas de pesquisa e produção, privilegiará a análise crítica da produção legislativa, a formação para pesquisa em

políticas públicas do poder legislativo e a produção de materiais que possam ajudar na inovação pedagógica da prática de Educação para Cidadania, seja na elaboração de análises que possam subsidiar produtos educativos, seja na produção de apoio para o entendimento da realidade política local. As linhas de pesquisa e atuação da escola, inicialmente em Educação Política e Análise Política, são baseadas nos acervos do legislativo, com destaque para os documentos do Arquivo Histórico da Câmara Municipal e Memorial da Câmara.

Por fim, nossa experiência recente tem confirmado a enorme demanda por formação de trabalhadores para o poder legislativo, analistas, assessores, campo que exige um trabalho em áreas temáticas transversais da análise política, do direito e da educação para a cidadania, tema já presente na estrutura curricular atual das escolas brasileiras, o que nos dá a confiança de que a aprovação desta proposta preencheria uma lacuna fortemente identificada pelos gestores dos parlamentos, vereadores, pesquisadores e público interessado.

Parte da demanda identificada também diz respeito aos atores políticos propriamente ditos, tanto da capital como do interior, que revelam desconhecimento das bases para construção de políticas públicas no poder legislativo, foco vital para a formação de assessorias qualificadas e eficientes. Daí este curso ser voltado tanto para a análise do funcionamento do parlamento como de seu papel como agente de políticas públicas, daí as disciplinas neste campo.

6. OBJETIVOS DO CURSO

6.1. Gerais

Formar agentes políticos e recursos humanos para assessoramento de agentes públicos.

6.2. Específicos

Difundir e produzir conhecimentos sobre a organização do poder legislativo e seu papel como agente formulador de políticas públicas no Brasil, com atenção específica ao papel do poder legislativo municipal e a história de seu processo de elaboração e implementação de políticas públicas de interesse da comunidade.

Proporcionar a servidores públicos, assessores legislativos e interessados embasamento teórico, recursos metodológicos e ferramentas adequadas tanto para a realização de estudos e pesquisas no campo das políticas públicas, quanto a análise e funcionamento do poder legislativo.

Promover uma discussão sobre a integração entre as câmaras municipais e suas realidades locais, a partir do elenco de estratégias de relacionamento entre a comunidade e o poder legislativo, através de projetos, estudos, pesquisas e elaboração de leis.

7. PÚBLICO ALVO

O curso priorizará a demanda mais expressiva de formação de agentes políticos, agentes públicos, servidores do poder legislativo, e após, interessados da comunidade.

Requisito: ter certificado ou diploma de curso de graduação reconhecido pelo MEC

8. DESENVOLVIMENTO

8.1 Metodologia

O curso será oferecido na modalidade presencial, em disciplinas conduzidas por professores qualificados, através de encontros semanais. As aulas presenciais serão dinâmicas, com o uso de metodologias participativas, realização de dinâmicas de grupo, estimulada a produção de textos e de materiais didáticos (um dos focos de especial interesse do curso), senso crítico, a análise da realidade, a realização de pesquisas, fomentando a reflexão sobre a prática pedagógica dos discentes do curso. O uso das tecnologias existentes, como Datashow, vídeos, entre outros recursos audiovisuais, também contribuirá na dinâmica.

Serão feitas visitas aos órgãos do poder legislativo, bem como a outras instituições que mantenham relações diretas com o parlamento.

O conteúdo do curso está estruturado em 12 disciplinas de 30 horas (8 encontros) ao longo do curso será estimulada a construção de um olhar sobre o parlamento como espaço de construção de políticas públicas. O trabalho de conclusão do curso será um ponto de convergência entre todas essas estratégias, com focalização sobre a produção e/ou análise de políticas públicas do poder legislativo.

8.2 Estrutura Curricular

O conjunto das disciplinas que compõem a estrutura curricular está agrupado em três blocos distintos organizados por afinidade temática, além da disciplina introdutória as disciplinas (2, 3 e 4) que contemplam as temáticas relacionadas às políticas públicas, com destaque para as áreas de Educação, Saúde, Habitação e Direitos Humanos, O segundo bloco (disciplinas de 5 a 9) aborda aspectos históricos das Câmaras Municipais, da organização do poder legislativo no Brasil, enfatizando a produção legislativa municipal ao

longo do tempo recente, sua contribuição para a política local o papel dos atores políticos e sociais como elemento de construção de políticas públicas e sociais. Voltado para a atuação do vereador junto as câmaras municipais, para a elaboração do trabalho final, o último bloco está composto pelas disciplinas de 10 a 14, com o objetivo de auxiliar os alunos nestas atividades.

8.3. DISCIPLINAS:

1. ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E CAMARAS MUNICIPAIS.

CH: 30h

Ementa: As noções de Política, Poder e Estado; políticas públicas e sociais no Brasil. O ciclo das políticas públicas. O contexto brasileiro recente do Estado e a ascensão das políticas neoliberais. Formas de participação da sociedade civil no legislativo municipal. Marcos da responsabilidade das Câmaras Municipais na formulação de políticas públicas. Questões da desigualdade a nível local e os limites do parlamento municipal.

3. AS CAMARAS MUNICIPAIS COMO AGENTES DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CH: 30h

Ementa: O marco histórico da Lei Orgânica Municipal como formuladora de direitos. Órgãos e composição das Câmaras Municipais. Análise de exemplos históricos de atuação das Câmaras Municipais na formulação de políticas públicas dos anos 90 aos 2000. Dez anos de legislação municipal: análise da produção legislativa recente. O parlamento como espaço de criação de ações afirmativas e os debates sobre direitos humanos.

4. ESTRUTURAS LEGISLATIVAS E OS MOVIMENTOS SOCIAIS

CH: 30h

Ementa: As Comissões Permanentes como estruturas de acesso ao legislativo. As Comissões Temporárias. O papel da procuradoria da mulher e das demais estruturas legislativas para o acesso dos movimentos sociais ao parlamento. As frentes parlamentares como formas de resistência. Movimentos sociais e formas de atuação junto a Câmara Municipal: emendas ao orçamento e aos demais projetos. A Câmara Municipal no período autoritário e democrático. O sistema de comissões como estrutura organizadora e educativa dos movimentos populares. Multiculturalismo, movimento negro e novas demandas sociais.

5. DA CULTURA POLÍTICA BRASILEIRA A CULTURA POLÍTICA LOCAL

CH: 30h

Ementa: Patrimônio político, vereança e processos de organização da cultura política

Cultura política: como são construídas carreiras políticas. Relações sociais, herança política, relações raciais e de poder na organização de candidaturas políticas. Rituais da política, organização de campanhas e grupos políticos no Brasil. Como um vereador se torna vereador. A construção das carreiras políticas locais na era da indústria cultural. Lutas políticas e construção de identidades partidárias. Patrimônios políticos na atualidade.

6. FUNDAMENTOS DO PENSAMENTO SOCIAL POLÍTICO BRASILEIRO

CH: 30h

Ementa: A construção do conceito de não no pensamento político brasileiro. Do bipartidarismo e multipartidarismo. O debate sobre desenvolvimento, crescimento, combate às desigualdades nas principais correntes políticas brasileiras. A herança do brizolismo, do trabalhismo, do petismo, do social desenvolvimentismo na política brasileira. O debate sobre as contradições dos projetos de FHC e Lula para o desenvolvimento brasileiro. A eleições municipais e a inserção das câmaras municipais nos debates nacionais. Pesquisa sobre ideologia política hoje. O papel do vereador na realidade local numa sociedade neoliberal. Recepção no campo político dos debates sobre etnicidade, multiculturalismo, novos direitos e novos atores sociais no discurso legislativo municipal.

7. ESTRATÉGIAS DE MODERNIZAÇÃO DO PARLAMENTO E NOVAS CONTRADIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO LOCAL

CH: 30h

Ementa: O parlamento enfrenta sua modernização. A necessidade de transparência e estruturas de controle. O parlamento como espaço do serviço público. A história dos novos recursos dos parlamentos: processos de informatização, estruturas de modernização digital. Uma Câmara Municipal deve possuir um canal de televisão? Tipologias de programas: entre transparência e autoelogio. Os estudos sobre modernização legislativa e as experiências das câmaras municipais. Ação educativa, ação cultural e ascensão de Escolas do Legislativo.

8. PROCESSO LEGISLATIVO: PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES

CH: 30h

Ementa: Regimento Interno do legislativo: ritos legais e espaços de intervenção. Estrutura do Regimento Interno. O Papel dos diversos órgãos. Como funciona o plenário. Como é organizada as votações. O poder de veto dos diversos atores políticos legislativos. A relação do poder legislativo com o poder executivo. Atores com poder de veto. Acesso ao legislativo, pressão política e estratégias de controle dos cidadãos sobre seus parlamentares.

9. POLÍTICAS PÚBLICAS RECENTES DO PODER LEGISLATIVO

CH: 30h

Ementa: As contribuições dos vereadores na construção de políticas educacionais, urbanas, saúde e de direitos humanos. Análise de leis e processos. O caso da Comissão do Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano. O caso do projeto de reforma da Orla do Guaíba. O caso da criação do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais. Outros casos de repercussão.

10. METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA

CH: 30h

Ementa: Elementos de epistemologia científica crítica aplicada aos estudos políticos locais. Principais aspectos teóricos e metodológicos envolvidos no processo de pesquisa em política. A questão da pesquisa qualitativa e quantitativa no desenho da pesquisa sobre câmara municipal. Tipos de pesquisa sobre câmaras municipais, incluindo formatos participativos e abordagens correlatas (antropologia política, sociologia política, história política) Métodos de coleta, análise e interpretação de dados em pesquisa em política. Estrutura de um projeto e de uma monografia de ciência política Normas técnicas. Ética em pesquisa e Redação de texto científico (monografia).

11. PRÁTICA DE PESQUISA EM CAMARAS MUNICIPAIS E POLITICAS PUBLICAS I

CH: 45h

Ementa: Sentidos e significados do assessoramento político em câmaras municipais; os diversos tipos de documentos políticos e sua análise: projetos de lei, discursos, pedidos de providência, resoluções, indicações, discursos de plenário, fotografias. Como analisar documentos políticos frente as teorias políticas. Papel da trajetória individual do ator político, do partido, da arena política na construção das fontes políticas; identidade do

pesquisador, filiação partidária e ideologia social: como separar projeto político ideológico e investigação científica. Diretrizes para a pesquisa em fontes legislativas. Planejamento da pesquisa em ciência política e estratégias para o pesquisador. A escolha do tema e das fontes de pesquisa.

12. PRÁTICA DE PESQUISA EM CAMARAS MUNICIPAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS II

CH: 30h

Ementa: A escolha da abordagem de pesquisa. O acervo do Arquivo Histórico Moises Velinho. O Acervo do Arquivo Histórico da Câmara Municipal. O Acervo do Setor de Protocolo e Arquivo da Câmara. O acervo da Seção de Memorial. Outros acervos importantes em ciência política. O uso de fontes documentais na pesquisa em ciência política. Abordagens críticas para a análise e avaliação do discurso político. A análise de Patrick Charaudeau. A perspectiva de George Tsebelis. A perspectiva de Antônio Lavareda. A importância da delimitação do material político para a pesquisa. Os materiais políticos e a promoção da democratização do acesso a direitos na cidade.

13. SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO I

CH: 30h

Ementa: A redação do trabalho de conclusão. Organização de fontes de pesquisa e níveis de redação e análise de fontes. A produção do TCC. Assessoria individual na produção do TCC. Debates em grupo sobre os temas de pesquisa. Suporte didático do professor e orientação na construção do TCC. Elaboração de fichas de leitura de documentos. Diferentes usos de documentos no TCC: como conciliar? Elementos de redação de texto político a partir de diferentes fontes do discurso político. Diferentes usos de fontes documentais no TCC, incluindo utilização de mídias e materiais fotográficos. Abordagem de temas transversais, promoção da igualdade racial e novos direitos na elaboração da análise da produção legislativa. Recursos e técnicas da escrita acadêmica do texto político. Prática de Pesquisa e elaboração de textos de análise política.

Didáticos.

14. SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO II

CH: 30h

Ementa: A redação do trabalho de conclusão e sua defesa. A revisão do texto acadêmico: análise dos conceitos, do uso da historicidade; da presença das categorias de direitos humanos; educação, órgãos e regulamentos analisados. Trabalhos de grupo. Análise dos

textos escritos. Preparo de defesa.

8.4 Equipe

Listar professores da Câmara com titulação

Listar professores convidados

8.5. Desenvolvimento

O curso é assim composto:

Encontros Presenciais – 112 encontros num total de 360 horas.

Função Quantidade

Professor-pesquisador 14

Coordenador Adjunto 1

Supervisor de Curso 1

8.6. Avaliação

As atividades avaliativas de cada disciplina poderão contemplar a leitura crítica e realização de resenhas de textos, provas, trabalhos individuais ou em grupo por meio da apresentação em seminários, com assuntos pertinentes a cada disciplina, construção de diários com reflexão sobre a aprendizagem obtida, entre outros.

Após a avaliação em cada disciplina e do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), o resultado final será expresso em conceitos: conceito A – excelente – de 9,00 a 10,0; conceito B – bom – de 8,0 a 8,9; conceito C – regular – de 7,0 a 7,9; conceito D – fraco - abaixo de 7,0 (reprovado), sendo a média final do curso calculada por meio da média aritmética de todas as notas obtidas.

A frequência mínima para aprovação do (a) aluno (a) é de 75%(setenta e cinco por cento) Da carga horária presencial destinada a cada disciplina. Ao final do curso o (a) aluno (a) produzirá e defenderá um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), realizado individualmente, que poderá ser:

Opção 1: Produção de monografia

O (a) aluno (a) elaborará um trabalho seguindo as orientações básicas dadas na disciplina Abordagens e técnicas de produção de monografias, com ênfase especial na utilização do Acervo existente na Câmara Municipal de Porto Alegre.

Opção 2: Produção de recurso

O (a) aluno (a) elaborará um recurso técnico para solução de um problema legislativo,

rotina, podendo envolver uso de tecnologias, de caráter prático, cujos direitos de uso serão cedidos a Câmara Municipal respeitada a autoria, dentro de sua experiência e prática de pesquisa.

O prazo para entrega de quaisquer das opções mencionadas acima, relativas ao TCC, será de até 3 (três) meses após a integralização dos créditos de todas as disciplinas, com possibilidade de prorrogação por igual período, devidamente justificada e aprovada pelo Colegiado do curso.

Avaliação do curso: O curso será avaliado pelos discentes, docentes e coordenadores, por meio de avaliação em formulário próprio.

8.6 Produção de material didático

Aulas Presenciais: Será produzido material didático inédito específico para o curso.

9. CRONOGRAMA

Atividades/Subatividades Período março/dezembro de 2018

1. Planejamento- março/junho

1.1. Elaboração do projeto do curso

1.2. Tramitação e aprovação do projeto do curso

1.3. Definição da coordenação do curso, equipe técnica pedagógica, administrativa e tecnológica

2. Preparação julho/novembro 2018

2.1. Processo seletivo

2.2. Matrículas

2.3. Segunda chamada

3. Desenvolvimento dezembro 2018/julho 2020

3.1. Solenidade de abertura

3.2. Desenvolvimento do curso

3.3. Encontros presenciais

3.4. Relatório parcial

3.5. Encerramento

4. Finalização

4.1 CERTIFICAÇÃO

Câmara Municipal de Porto Alegre (CMPA) e parceiro

10. VINCULAÇÃO DO CURSO COM AS LINHAS DE PESQUISA E DE EXTENSÃO DO NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS E SUA ARTICULAÇÃO COM ATIVIDADES DE ENSINO DA ESCOLA DO LEGISLATIVO JULIETA BATISTIOLI E DA CAMÃRA MUNICIPAL

O Núcleo de Estudos e Pesquisas da Escola do Legislativo terá projeto próprio que definirá linhas de pesquisa para seus integrantes, produção e instrumentos de divulgação. Também elencará as fontes legislativas para seus **estudos**.

11. ORGANIZAÇÃO E NORMAS DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

11.1. Período de realização

- Início: janeiro de 2019
- Término dos créditos teóricos: setembro de 2020
- Prazo final para entrega da monografia ou trabalho de conclusão de curso: dezembro de 2020.
- Horário e dia de funcionamento do curso (sextas feiras manhã e tarde)

11.2. Carga horária: 360 horas

11.3. Habilitação: Especialista em Poder Legislativo e Políticas Públicas

11.4. Número de vagas:

- Mínimo: 20
- Máximo: 40

11.5. Público-alvo

11.6. Período de matrícula: janeiro

A FAZER:

12. ESTRUTURA FÍSICA, MATERIAIS E DEMONSTRAÇÃO DAS CONDIÇÕES LABORATORIAIS E DE BIBLIOTECA RELATIVOS AO CURSO

(biblioteca fornece)

Acervo da biblioteca na área do curso:

Acervo							
Geral				Específico			
Livro		Periódico		Livro		Periódico	
Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume	Título	Volume

Fonte: (com data atualizada)

Indicação dos laboratórios a serem utilizados no curso

Indicação dos equipamentos ou multimeios que serão utilizados no curso

13. PLANEJAMENTO FINANCEIRO

14. CRONOGRAMA DAS DISCIPLINAS OFERECIDAS E CORPO DOCENTE:

Disciplina	Carga horária	Cronograma	Docente	Titulação	Diretoria que está vinculado
Listar professores					

15. EMENTÁRIOS DAS DISCIPLINA

Ementários, objetivos e bibliografias básicas e complementares das disciplinas, seminários e/ou oficinas

Ementa	Disciplina/ Seminário/ Oficina ou Monografia	H/ A
Objetivo		
Bibliografia Básica (mínimo 03)		
Bibliografia Complementar (mínimo 03)		

16. LINHAS DE PESQUISA DO CURSO:

História Política Local

Processo Legislativo e Políticas Públicas

Antropologia Política

Sociologia Política

Direito Público Municipal

17. ATIVIDADES VINCULADAS

(descrição de outras atividades que serão desenvolvidas – se houver)